

WYMAGANIA EDUKACYJNE WYNIKAJĄCE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ I REALIZOWANEGO PROGRAMU NAUCZANIA W KLASIE II a

Nauczyciel prowadzący – mgr Halina Zamojska

Uczeń kończący klasę II:

Z zakresu edukacji polonistycznej:

- uważnie słucha wypowiedzi innych ludzi,
- uważnie słucha tekstów czytanych przez nauczyciela i kolegów, rozumie je,
- prowadzi dialog z kolegą w grupie,
- czyta głośno, płynnie z uwzględnieniem znaków przystankowych,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- odróżnia teksty narracyjne od dialogowych,
- rozpoznaje i tworzy krótkie teksty użytkowe: list, życzenia, zaproszenie,
- czyta teksty z podziałem na role,
- czyta lektury wskazane przez nauczyciela,
- czyta krótkie teksty wybrane przez siebie,
- wymienia postacie występujące w utworze,
- opowiada wydarzenia zgodnie z ustaloną w tekście kolejnością,
- buduje kilkuzdaniową wypowiedź ustną lub pisemną na określony temat,
- jasno i wyraźnie wypowiada się na temat lektury, filmu czy własnych doświadczeń,
- buduje zdania opisujące przedmiot,
- stawia pytania związane z własnymi doświadczeniami, lekturą, filmem buduje odpowiedzi,
- wyróżnia wyrazy w zdaniach i zdania w tekście, dzieli wyrazy na sylaby,
- przepisuje teksty z podręcznika, tablicy,
- pisze z pamięci i ze słuchu krótkie teksty,
- wykonuje samodzielnie prace domowe.

Edukacji muzycznej:

- zna kolejność dźwięków gamy i potrafi je zaśpiewać,
- słucha utworów muzycznych i rozpoznaje je,
- śpiewa piosenki indywidualnie i zbiorowo,
- rozróżnia podstawowe elementy muzyki,
- potrafi zatańczyć wybrane układy muzyczne,

- wykonuje inscenizacje piosenek i zabaw przy muzyce,
- gra na dostępnych instrumentach muzycznych,
- improwizuje melodie do wierszy,
- akompaniuje do piosenek i zabaw dziecięcych.

Edukacji plastycznej:

- zna tradycje kulturalne swojej rodziny i najbliższego środowiska,
- uczestniczy w życiu kulturalnym swojego środowiska,
- zna placówki kultury w najbliższym otoczeniu,
- w swoich pracach plastycznych uwzględnia kształt, wielkość barwę i fakturę,
- w pracach stara się przedstawić własne odczucia, przeżycia, marzenia, obserwacje,
- korzysta z różnych technik plastycznych, wykorzystuje różnorodne materiały, przybory i narzędzia,
- wykonuje przedmioty użyteczne,
- potrafi określić niektóre dziedziny sztuk plastycznych (malarstwo, rzeźba).

Edukacji społecznej:

- zna prawa i obowiązki ucznia,
- nawiązuje i utrzymuje pozytywne kontakty w grupie społecznej,
- wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych ludzi,
- akceptuje różnice między ludźmi,
- wykazuje poczucie przynależności do rodziny, grupy klasowej, szkolnej, społeczności lokalnej,
- rozumie swoje role społeczne i przestrzega norm postępowania w grupach, do których należy,
- potrafi oceniać postępowanie swoje i innych ludzi, potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe,
- szanuje pracę własną i innych, wie i rozumie, że pieniądze otrzymuje się za pracę,
- poznaje pracę ludzi różnych zawodów i rozumie jej znaczenie,
- zna zawody osób mu najbliższych,
- zna zawody ludzi, którzy mogą mu pomóc w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych,
- zna zagrożenia ze strony innych ludzi, wie, do kogo się zwrócić o pomoc w sytuacji zagrożenia,
- zna numery telefonów alarmowych policji, straży pożarnej, pogotowia ratunkowego i numer alarmowy 112,
- poznaje swoją miejscowość, okolicę i region, zna główne obiekty,

- zna symbole narodowe: flaga, godło, hymn, rozpoznaje symbole Unii Europejskiej: flaga i hymn.

Edukacji przyrodniczej:

- obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie,
- wymienia kilka zwierząt charakterystycznych i typowych dla danego regionu Polski,
- rozpoznaje i wymienia niektóre zwierzęta egzotyczne,
- zna wpływ światła, powietrza i wody na życie roślin, zwierząt oraz ludzi,
- zna zasady prawidłowego odżywiania się,
- zna podstawowe warzywa i owoce oraz ich znaczenie dla zdrowia człowieka,
- rozumie potrzebę kontrolowania stanu swojego zdrowia, słucha rad lekarza,
- dostrzega niebezpieczeństwa związane z kąpielą, zabawami na śniegu, lodzie i na jezdni,
- dostrzega niebezpieczeństwa związane ze zjawiskami atmosferycznymi,
- rozumie potrzebę ochrony środowiska, wie, że człowiek powoduje zniszczenia w przyrodzie.

Edukacji matematycznej:

- przelicza zbiory w zakresie 100, dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100,
- liczy dziesiątkami w zakresie 100, liczy setkami w zakresie 1000,
- porównuje dwie dowolne liczby w zakresie 100,
- potrafi sprawdzić wynik odejmowania za pomocą dodawania,
- posługuje się tabliczką mnożenia w zakresie 50, mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 30, sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia,
- zapisuje liczby cyframi,
- rozwiązuje proste zadania tekstowe w zakresie czterech działań oraz zadania tekstowe na porównywanie różnicowe,
- zna i rozróżnia figury geometryczne: trójkąt, prostokąt, kwadrat, pięciokąt, koło, dostrzega ich kształty w otoczeniu,
- rysuje odcinki o wskazanej długości, mierzy długość odcinka,
- porównuje przedmioty według wskazanej cechy: długości, szerokości, wysokości, ciężaru,
- porządkuje przedmioty według wielkości,
- wyznacza kierunki w przestrzeni i na kartce papieru,
- używa odpowiednio zwrotów: nad, pod, za, obok, w zza, na zewnątrz, do wewnątrz,
- dokonuje obliczeń kalendarzowych (pełne tygodnie i miesiące),

- odczytuje wskazania zegarów, posługuje się pojęciami: minuta, kwadrans, pół godziny, godzina, dokonuje prostych obliczeń zegarowych,
- zapisuje daty,
- odczytuje temperaturę,
- używa jednostek wagi: kilogram, pół kilograma, dekagram, waży przedmioty,
- używa jednostek pojemności: litr, pół litra, ćwierć litra, odmierza ilości płynów,
- dokonuje prostych obliczeń pieniężnych,
- odczytuje i zapisuje liczby rzymskie od I do XII.

Edukacji informatycznej:

- stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera,
- posługuje się wybranymi programami, otwiera i zapisuje obrazki, posługuje się takimi narzędziami jak: pędzel, ołówek, gumka, korzysta z palety kolorów, samodzielnie tworzy prace, używa wybranych narzędzi,
- obsługuje się programem Word Pad, wpisuje, usuwa oraz przenosi tekst, zmienia rozmiar czcionki, kolor tekstu, wprowadza pogrubienia, podkreślenia, pochylenia i wyrównuje tekst,
- korzysta z Internetu, zna pojęcie strony www, poczty internetowej, potrafi uruchomić przeglądarkę, wpisać adres strony internetowej.

Zajęcia techniczne:

- rozpoznaje podstawowe narzędzia i przybory,
- zna środki transportu: samochody, statki, samoloty,
- rozpoznaje urządzenia elektryczne.
- zna zasady działania podstawowych narzędzi i urządzeń,
- rozróżnia rodzaje budowli: budynki mieszkalne, biurowe, mosty, wieże, tunele,
- bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami i przyborami,
- bezpiecznie korzysta z domowych urządzeń technicznych,
- dba o ład i porządek w miejscu zajęć,
- planuje i określa zadania do wykonania,
- odmierza i oszczędnie gospodaruje materiałami.

Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna:

- uczestniczy w krótkich marszobiegach,
- uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, rozumie, że należy dbać o swoją sprawność fizyczną,
- poprawnie wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne,
- potrafi pokonać przeszkody sztuczne i naturalne,

- wykonuje proste ćwiczenia równoważne,
- wykonuje ćwiczenia gimnastyczne wzmacniające mięśnie brzucha i kręgosłupa,
- potrafi reagować ruchem na sygnały dźwiękowe i wzrokowe,
- potrafi chwytać piłkę, rzucać nią do celu, na odległość, toczyć ją i kołować,
- przestrzega zasad i reguł obowiązujących w zabawach i grach,
- uczy się właściwie reagować na sukces i porażkę,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa w trakcie zabaw i gier ruchowych,
- potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabawy,
- dba o czystość ciała, higienę osobistą i o swoje zdrowie,
- rozumie, że niewłaściwe odżywianie się może być przyczyną choroby, zagrożeniem dla zdrowia,
- wie, jak zachować się w sytuacjach niebezpiecznych, w sytuacjach zagrożenia.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych w klasie II a

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych

Bieżące informacje o osiągnięciach i postępach ucznia nauczyciel zapisuje w dzienniku lekcyjnym według skali ocen:

Celujący – 6

- samodzielnie korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo - skutkowe, uczestniczy w szkolnych i międzyszkolnych konkursach, zawodach sportowych,
- wypowiedzi ustne i pisemne są bezbłędne.

Bardzo dobry - 5

- uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności zawartej podstawie programowej,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Dobry – 4

- uczeń nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej
- uczeń popełnia nieliczne błędy,
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Dostateczny – 3

- uczeń nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej,
- uczeń popełnia liczne błędy,
- pracuje w wolnym tempie, czasami wymaga pomocy nauczyciela,
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o określonym stopniu trudności.

Dopuszczający – 2

- uczeń ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej,
- wymaga stałej pomocy nauczyciela w zrozumieniu poleceń podczas pracy samodzielnej,
- pracuje w bardzo wolnym tempie.

Niedostateczny- 1

- uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej co uniemożliwia kontynuację nauki,
- nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

Oceny mogą zawierać znaki (+, -) i być opatrzone komentarzem słownym. Stosuje się znaki np (nieprzygotowany), bz (brak zeszytu, ćwiczeń).

Sposoby sprawdzania osiągnięć:

- sprawdzanie wiadomości, umiejętności ucznia odbywa się w różnych formach (ustnej, pisemnej, praktycznej):
- 1) **Czytanie (tempo, technika, rozumienie)** - sprawdzane na bieżąco na tekstach czytanek i wierszy.
 - 2) **Pisanie (tempo, technika, poprawność) wyrazów i zdań** sprawdzane jest w codziennych sytuacjach szkolnych analizując karty pracy i zeszyty uczniów, a także pisanie z pamięci oraz pisanie ze słuchu.
 - 3) **Mówienie, słuchanie, wiedza o języku** - sprawdzane na bieżąco na podstawie wypowiedzi ucznia dotyczących treści przeczytanych tekstów i przedstawionych ilustracji oraz własnych przeżyć.
 - 4) **Wiadomości i umiejętności matematyczne** sprawdzane są na bieżąco w formie ustnej oraz pisemnej na podstawie kartkówek lub krótkich sprawdzianów. Wiadomości i umiejętności praktyczne oraz umiejętność rozwiązywania i układania zadań tekstowych sprawdzana jest na bieżąco na podstawie analizy kart pracy ucznia podczas lekcji.

- 5) **Wiadomości i umiejętności społeczno-przyrodnicze** – sprawdzane są na bieżąco, na podstawie wypowiedzi uczniów w trakcie omawiania treści społecznych i przyrodniczych.
- 6) **Wiadomości i umiejętności plastyczno- techniczne, muzyczne oraz z wychowania fizycznego:** sprawdzane są na bieżąco.
- 7) **Zadania domowe nie obejmują prac pisemnych i praktyczno – technicznych w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych.** Zadawane są ćwiczenia usprawniające tzw. motorykę małą (rozwój sprawności ruchowej dłoni i palców), za które można wystawić ocenę.
- 8) **Sprawdzian kompetencji** przeprowadzany jest po opracowaniu partii materiału.
- 9) **Sprawdziany czytania cichego ze zrozumieniem** przeprowadzane są na bieżąco.
- 10) **Na zakończenie roku szkolnego** ogólny sprawdzian kompetencji z wszystkich edukacji.
- 11) Oceny bieżące z poszczególnych edukacji wpisywane są systematycznie do dziennika elektronicznego.
- 12) **Przy ustaleniu oceny z zajęć wychowania fizycznego, edukacji plastycznej i technicznej w szczególności brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfikacji tych zajęć.**
 - sprawdzone i ocenione prace pisemne nauczyciel pokazuje uczniom w czasie lekcji, przechowuje je do wglądu dla rodziców w czasie zebrań z rodzicami oraz konsultacji indywidualnych,
 - w przypadku nieobecności ucznia ma obowiązek przystąpić do testów i sprawdzianów w terminie ustalonym przez nauczyciela,
 - nauczyciel umożliwia uczniowi poprawę niekorzystnej dla niego oceny w wyznaczonym terminie,
 - ocenianie bieżące odbywa się systematycznie,
 - uczeń oceniany jest za: zaangażowanie w pracę na zajęciach, pracę indywidualną oraz zespołową, wypowiedzi ustne, sprawdziany wiadomości w formie pisemnej, udział w konkursach i akademiach, wykonywanie zadań, prowadzenie zeszytów i ćwiczeń, wykonywanie obowiązkowych i dodatkowych zadań.
 - pisemne prace uczniów przechowuje się w dokumentacji klasowej. O pisemnych formach sprawdzania osiągnięć i o zakresie materiału objętego sprawdzianem, testem nauczyciel informuje uczniów z tygodniowym wyprzedzeniem.
 - obowiązkiem ucznia jest uzupełnić braki wynikające z nieobecności.

Śródroczna ocena ucznia jest wyrażona w postaci oceny opisowej opracowanej na podstawie informacji o pracy i zachowaniu ucznia zgromadzonych i odnotowanych w dzienniku lekcyjnym.

Roczne ocenianie ucznia wyrażone jest w formie oceny opisowej na świadectwie szkolnym, zawierającej opis stopnia opanowania zrealizowanych treści programowych obowiązujących w danej klasie.

Ocenianie zachowania ucznia

Ocena bieżąca zachowania ucznia obejmuje elementy obserwacji pedagogicznej i odnotowana jest w dzienniku zajęć edukacyjnych z użyciem stopni: 6 - wzorowe, 5 - bardzo dobre, 4 - dobre, 3 - poprawne, 2 - nieodpowiednie, 1 - naganne. Na ocenę zachowania ucznia ma w szczególności wpływ jego:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

Śródroczna i roczna ocena zachowania jest oceną opisową.

Warunki i tryb uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana w edukacji wczesnoszkolnej

1. Warunki ubiegania się o ocenę roczną wyższą niż przewidywana:

- frekwencja ucznia na zajęciach z danego przedmiotu nie jest niższa niż 95% (z wyjątkiem długotrwałej choroby),
- wszystkie nieobecności ucznia na zajęciach są usprawiedliwione,
- uczeń przystąpił do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych,
- uczeń uzyskał ze wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych oceny pozytywne, dotyczy to również trybu poprawy ocen,
- uczeń skorzystał ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form pomocy i poprawy, w tym konsultacji indywidualnych,
- uczeń był systematycznie przygotowany do zajęć lekcyjnych (nie może być więcej niż 3 razy „bz”).

2. Uczeń musi spełniać wszystkie powyższe warunki, żeby być dopuszczonym do sprawdzianu wiedzy i umiejętności.

3. W przypadku uznania zasadności wniosku, uczeń przystępuje do sprawdzianu wiedzy i umiejętności z danej edukacji w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, nie później niż do dnia klasyfikacyjnego zebrania Rady Pedagogicznej.

4. Uczeń przystępuje do sprawdzianu wiedzy i umiejętności w formie testu sprawdzającego w formie pisemnej z wyjątkiem wychowania fizycznego, muzyki, plastyki, zajęć technicznych/techniki, informatyki/zajęć komputerowych, gdzie sprawdzian ma formę zadań praktycznych.

5. Podczas sprawdzania wiedzy i umiejętności obowiązują wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych rocznych ocen opisowych klasyfikacyjnych z poszczególnych zajęć edukacyjnych na stopień, o który ubiega się uczeń.

6. Sprawdzian przeprowadza i ocenia nauczyciel danych zajęć edukacyjnych.

7. Sprawdzian uważa się za zdany, gdy uczeń uzyska co najmniej 80% możliwych punktów.

8. Ocena ustalona ze sprawdzianu wiedzy i umiejętności jest oceną ostateczną.
9. Ustalona w wyniku sprawdzianu wiedzy i umiejętności ocena nie może być niższa niż ocena przewidywana.
10. W przypadku niestawienia się ucznia na sprawdzian wiedzy i umiejętności z powodów usprawiedliwionych (zwolnienie lekarskie, wypadek losowy) nauczyciel może zaproponować uczniowi dodatkowy, jeszcze jeden, termin sprawdzianu, pod warunkiem jednak, że odbędzie się na dzień przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej.