

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny, sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana

Krystian Celiński

Wychowanie fizyczne

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DLA KLAS IV-VIII

Przy ustalaniu oceny z wf. w szczególności jest brany pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Wyniki uzyskiwane z testów i prób odnoszone są do postępu, który robi uczeń – są środkiem informującym o stopniu realizacji zadań kształcenia i wychowania. Ocena określa to, co uczeń już zdobył i opanował, umożliwia samorealizację poprzez poznanie własnych możliwości ucznia, a zwłaszcza jego sprawności.

Zajęcia wychowania fizycznego odbywają się w systemie klasowo lekcyjnym w wymiarze czterech godzin tygodniowo. Uczniowie mają prawo wyboru realizowanych treści na jednych zajęciach w tygodniu. Z zaznaczeniem nie powtarzania się częściej niż co trzecią lekcję.

Cele oceniania

- Informowanie o poziomie sprawności ruchowej ucznia, o postępach w motoryce i umiejętnościach ruchowych ucznia, o trudnościach i specjalnych uzdolnieniach.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy nad podnoszeniem swojej sprawności ruchowej.
- Diagnozowanie rozwoju fizycznego ucznia-określenie indywidualnych potrzeb i przyczyn trudności każdego dziecka.
- Wdrażanie do samokontroli i samooceny
- Wspieranie – wspomaganie harmonijnego rozwoju psychofizycznego uczniów.
- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych.

Obszary aktywności ucznia podlegające ocenianiu

- Aktywność i postawa.
- Umiejętności ruchowe, organizacyjne i sprawność fizyczna.
- Wiadomości z zakresu kultury fizycznej i sportu.

AKTYWNOŚĆ I POSTAWA

- Aktywność na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych (zaangażowanie, wysiłek wkładany w rozwój sprawności, udział w życiu sportowym klasy i szkoły).
- Stosunek do przedmiotu i aktywności fizycznej na zajęciach wychowania fizycznego.
- Przygotowanie do zajęć.
- Dbłość o zdrowie (higiena osobista, estetyka stroju).
- Przestrzeganie regulaminów, przepisów i obowiązków ucznia.
- Życzliwy stosunek do innych (postawa fair play).

UMIEJĘTNOŚCI I SPRAWNOŚCI

- Umiejętności ruchowe: stopień opanowania umiejętności sportowo-rekreacyjnych, użytecznych i zdrowotnych, (co potrafię, jak wykonuję) zgodnie z planem pracy.
- Poziom sprawności fizycznej oceniany na podstawie testów zdolności motorycznych – osiągany progres lub regres w stosunku do własnych wyników.
- Umiejętności organizacyjne stopień opanowania umiejętności współorganizowania zajęć rekreacyjnych i sportowych oraz zabaw w grupach rówieśniczych.

WIADOMOŚCI Z ZAKRESU KULTURY FIZYCZNEJ

- Znajomość tematyki: rozwój fizyczny, rozwój sprawności fizycznej, zdrowy styl życia, higiena.
- Znajomość i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na obiektach sportowych.
- Znajomość regulaminów, przepisów i zasad poznanych dyscyplin sportowych.
- Stosowanie zasady „czystej gry” i sportowego kibicowania.

Metody, sposoby i częstotliwość oceny

- Obserwacja ucznia podczas lekcji
- Premiowanie aktywności
- Rozmowy i dyskusje w obszarze kontroli wiadomości.
- Analiza dokumentów
- Trzeci brak stroju i każdy kolejny w okresie są równoznaczne z częściową oceną niedostateczną. Za nieprzygotowanie do zajęć uważa się brak odpowiedniego stroju zgodnie z regulaminem Sali gimnastycznej tj. koszulka + spodenki lub dres sportowy i odpowiednie czyste obuwie sportowe na miękkiej podeszwie.
- Zadania kontrolno - oceniające dla poszczególnych poziomów nauczania, pozwalające określić stopień opanowania umiejętności ruchowych lub sprawności fizycznej.
- Samoocena ucznia.
- Częstotliwość oceniania ucznia – średnio jeden raz w miesiącu .

Metody kontroli sprawności fizycznej

Test Sprawności Fizycznej Zuchory oraz inne testy i indeksy sprawności.

Kryteria oceny z wychowania fizycznego (na podstawie Cz. Siennika „Planowanie pracy w zreformowanej szkole podstawowej”)

OCENA CELUJĄCA (6)

- Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły, bądź też w innych formach działalności związanej z kulturą fizyczną.
- Prezentuje postawę fair play, jest wzorem dla innych uczniów.
- Zawsze chętnie uczestniczy w zawodach międzyszkolnych niezależnie od rangi i dyscypliny.
- Uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.
- Jest kulturalny, wykonuje polecenia nauczyciela, szanuje przeciwnika, kolegów.

OCENA BARDZO DOBRA (5)

- Uczeń opanował pełen zakres umiejętności i wiedzy określony wymaganiami edukacyjnymi programu nauczania przedmiotu w danej klasie.
- Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.
- Jest aktywny, wkłada maksymalny wysiłek w kształtowanie swojego rozwoju psychofizycznego, wykazuje pozytywny stosunek do przedmiotu.
- Ćwiczenia wykonuje właściwą techniką, pewnie, dokładnie, w odpowiednim tempie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.
- Posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.
- Najczęściej chętnie uczestniczy w zawodach międzyszkolnych niezależnie od rangi i dyscypliny.
- Systematycznie doskonalą swą sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu.
- Jest zawsze przygotowany do zajęć, dba o higienę osobistą.
- Właściwie odnosi się do mniej sprawnych fizycznie.

OCENA DOBRA (4)

- Uczeń opanował umiejętności ruchowe, zawarte w programie nauczania, na poziomie podstawowym wykonując ćwiczenia samodzielnie, jednak z małymi błędami technicznymi lub w słabym tempie.
- Wykazuje dość dobre postępy w osobistym usprawnianiu, podejmuje liczne próby doskonalenia własnej sprawności fizycznej.
- Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela
- Cechuje go pozytywny stosunek do przedmiotu i aktywna postawa na lekcji
- Zna i stosuje zasady higieny osobistej
- Nie wykazuje rażących błędów w zakresie wychowania społecznego (jest koleżeński i zdyscyplinowany)

OCENA DOSTATECZNA (3)

- Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi brakami
- Wkłada minimalny wysiłek w swoje usprawnianie, wykazując małe postępy
- Ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie, z dużymi błędami technicznymi, czyni to niechętnie.
- Posiada niepełne wiadomości z zakresu kultury fizycznej i nie potrafi ich wykorzystać w praktycznym działaniu
- Przejawia braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do przedmiotu
- Sporadycznie jest nieprzygotowany do lekcji
- Nie wykazuje aktywności na lekcjach

OCENA DOPUSZCZAJĄCA (2)

- Uczeń nie opanował materiału w stopniu dostatecznym i ma poważne braki
- Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi
- Jego wiadomości z przedmiotu są niewystarczające
- Niesystematycznie bierze udział w zajęciach i wykazuje bardzo małe postępy w osobistym usprawnianiu
- Jest często nieprzygotowany do zajęć
- Jego postawa społeczna budzi poważne zastrzeżenia

OCENA NIEDOSTATECZNA (1)

- Otrzymuje uczeń, który jest klasyfikowany i nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

Wystawianie oceny śródrocznej i rocznej

Podstawą wystawienia oceny śródrocznej z wychowania fizycznego są:

- Oceny bieżące zdobywane w trakcie procesu edukacyjnego
- Systematyczne i aktywne uczestnictwo w lekcji.
- Zdyscyplinowanie i postawa fair play.
- Przygotowanie do zajęć – posiadanie odpowiedniego stroju
- (3 x brak stroju – ocena cząstkowa niedostateczny. Uczeń zawsze posiada strój sportowy –bardzo dobry).
- Aktywne uczestniczenie w zajęciach na lodowisku.
- Reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych.
- Postęp w rozwoju sprawności motorycznej mierzony na podstawie testów sprawnościowych i zadań kontrolno – oceniających.
- Znajomość przepisów i zasad poznanych dyscyplin sportowych.

- Wkład ucznia w opanowanie określonych umiejętności wyrażający się dodatkową pracą.
- Nauczyciel informuje rodziców o proponowanej ocenie nie później niż na tydzień przed zebraniem Rady Pedagogicznej klasyfikacyjnej.

Zwolnienia z lekcji wychowania fizycznego

Uczeń i rodzice zobowiązani są do zgłaszania nauczycielowi wszelkich przeciwwskazań do wykonywania ćwiczeń (przebyte choroby, urazy itp.). Każda niedyspozycja ucznia musi być potwierdzona przez rodzica na piśmie lub osobiście (za wyjątkiem nagłych wypadków). W innym przypadku będzie uznawana za brak stroju.

W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego na czas określony. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii, o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza. W przypadku zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się zwolniony.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej

- Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wnioskować (na piśmie) do nauczyciela wf o podwyższenie oceny z przedmiotu w terminie nie dłuższym niż 3 dni od otrzymania informacji o przewidywanych dla niego rocznych lub (śródrocznych) ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych. Wniosek składa się u nauczyciela lub w sekretariacie szkoły.
- Wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) musi zawierać uzasadnienie. Wnioski bez uzasadnienia nie będą rozpatrywane. We wniosku uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) określają ocenę, o jaką uczeń się ubiega.
- Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień.
- We wniosku uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) określają ocenę, o jaką uczeń się ubiega.
- Z wnioskiem o podwyższenie oceny może wystąpić uczeń lub jego rodzice (prawni

opiekunowie) jeśli uczeń spełnia następujące warunki:

- Frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie może być niższa niż 95% (z wyjątkiem długotrwałej choroby) w szczególności na zajęciach, z których wnioskuje o podwyższenie oceny.
- Wszystkie godziny opuszczone ma usprawiedliwione z danego przedmiotu;
- Uczeń musi posiadać większą część ocen cząstkowych, o którą się ubiega lub wyższych;
- Uczeń ma 2 lub mniej braki stroju sportowego
- Uczeń nie spóźnił się na zajęcia więcej niż 2 razy;
- Uczeń nie może ani raz samowolnie opuścić zajęć – ucieczka;
- Uczeń przystąpił do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela testów sprawnościowych;
- W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na teście sprawnościowym, uczeń ustala z nauczycielem termin, w którym przystąpi do testu;
- Uczeń uzyskał z wszystkich testów sprawnościowych oceny pozytywne (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
- Uczeń skorzystał z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, konsultacji indywidualnych lub innych form pomocy;

Uczeń musi spełnić wszystkie powyższe warunki, w przypadku niespełnienia któregokolwiek wniosek będzie rozpatrzony negatywnie.

W przypadku uznania zasadności wniosku, uczeń przystępuje do sprawdzianu umiejętności z wychowania fizycznego w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, lecz nie później niż do piątku poprzedzającego tydzień, w którym odbędzie się klasyfikacyjne posiedzenie Rady Pedagogicznej.

Uczeń przystępuje do sprawdzenia wiadomości i umiejętności w formie testu sprawdzającego (formę zadań praktycznych).

Podczas sprawdzania wiedzy i umiejętności obowiązują wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych podane przez nauczyciela na początku roku szkolnego.

Uczeń musi uzyskać 80% możliwych punktów z zakresu wymagań całego okresu na poszczególne oceny.

W przypadku wnioskowania o uzyskanie wyższej niż przewidywana ocena roczna uczeń przystępuje do sprawdzianu z zakresu całego roku (dwóch okresów) pod warunkiem, że ocena była niższa w pierwszym okresie niż ta, o jaką ubiega się uczeń.

Ocena roczna nie jest oceną wystawianą jako średnia arytmetyczna z dwóch okresów.

Ocena ustalona ze sprawdzianu jest oceną ostateczną.

Roczna lub śródroczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych ustalona w wyniku

sprawdzianu nie może być niższa niż przewidywana.

Ze sprawdzianu sporządza się protokół zawierający:

- imię i nazwisko nauczyciela (nauczycieli) przeprowadzającego sprawdzian,
- termin sprawdzianu,
- zadania (ćwiczenia)
- wynik sprawdzianu z części praktycznej
- uzyskaną ocenę.