

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ZAJĘĆ PRAKTYCZNO-TECHNICZNYCH KLASA 4

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Ocenianie służy zatem do sprawdzenia skuteczności procesu dydaktycznego i ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,
- wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie do dalszych postępów w nauce,
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

### Kryteria oceniania

Oceniając osiągnięcia, należy zwrócić uwagę na:

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań.

Opracowano na podstawie podstawy programowej kształcenia ogólnego obowiązującej od roku szkolnego 2026/2027 oraz programu nauczania zajęć praktyczno-technicznych dla drugiego etapu edukacyjnego (klasy 4–6).

**Nazwa Programu:** Jak to zrobić? Program nauczania. Zajęcia praktyczno-techniczne. Klasy 4–6. Szkoła podstawowa.

**Autor:** Jerzy Pecyna, Marcin Sztuka

| Ocena             | Wymagania edukacyjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 – dopuszczający | Uczeń zna podstawowe zasady bezpieczeństwa pracy. Rozpoznaje podstawowe narzędzia, materiały i urządzenia techniczne. Wykonuje proste czynności techniczne. Organizuje stanowisko pracy i utrzymuje porządek. Rozpoznaje podstawowe znaki i zasady bezpiecznego poruszania się pieszo i rowerem.                                                                                                                                            |
| 3 – dostateczny   | Uczeń stosuje zasady bezpiecznej pracy. Rozpoznaje i określa przeznaczenie podstawowych narzędzi, materiałów i urządzeń. Rozróżnia podstawowe materiały i wskazuje ich zastosowanie. Dobiera proste narzędzia i materiały do zadania. Wykonuje podstawowe czynności technologiczne. Stosuje podstawowe zasady ruchu drogowego dotyczące pieszych i rowerzystów.                                                                             |
| 4 – dobry         | Uczeń poprawnie organizuje stanowisko pracy i dobiera materiały oraz narzędzia do zadania. Rozpoznaje problemy techniczne i proponuje proste rozwiązania. Wykonuje szkice i odczytuje podstawowe informacje z rysunku technicznego. Planuje kolejność czynności i wykonuje zadanie zgodnie z zasadami bezpieczeństwa. Ocenia wykonany wytwór i wskazuje możliwości jego poprawy. Stosuje zasady bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym. |
| 5 – bardzo dobry  | Uczeń samodzielnie analizuje proste problemy techniczne i proponuje ich rozwiązania. Dobiera materiały i narzędzia, planuje pracę oraz prawidłowo wykonuje zadanie. Posługuje się rysunkiem technicznym. Analizuje efekt swojej pracy i wprowadza poprawki. Racjonalnie gospodaruje materiałami i ogranicza ilość odpadów.                                                                                                                  |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Prawidłowo interpretuje znaki i zasady ruchu drogowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>6 – celujący</b> | Uczeń samodzielnie analizuje problemy techniczne, projektuje rozwiązania i uzasadnia ich wybór. Sprawnie dobiera materiały, narzędzia i planuje kolejne etapy pracy. Wykonuje, ocenia i modyfikuje wytwór techniczny. Uwzględnia bezpieczeństwo, funkcjonalność i ochronę środowiska. Odpowiedzialnie stosuje zasady ruchu drogowego i właściwie ocenia sytuacje zagrażające bezpieczeństwu. |

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań edukacyjnych określonych na ocenę dopuszczającą.**

Oceniając osiągnięcia uczniów, poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

#### **Metody sprawdzania osiągnięć**

Ocena osiągnięć jest integralną częścią procesu nauczania. Najpełniejszy obraz wyników ucznia daje ocenianie systematyczne i oparte na różnorodnych sposobach weryfikowania wiedzy oraz umiejętności. W nauczaniu techniki oceniać można następujące formy pracy:

- test,
- sprawdzian,
- zadanie praktyczne,
- zadanie domowe,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustną,
- pracę pozalekcyjną (np. konkurs, projekt).

W ocenianiu szkolnym dąży się do spełnienia wymogów obiektywności poprzez jasność kryteriów i procedur oceny. Należy informować uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceniania i wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania, a także o sposobie sprawdzania osiągnięć młodych ludzi. Jawna i dobrze uzasadniona ocena jest bowiem dla ucznia źródłem informacji wspierających jego rozwój i może być zachętą do podejmowania działań technicznych.

### **Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana**

1. Uczeń ma prawo ubiegać się o uzyskanie wyższej niż przewidywana dla niego rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć praktyczno-technicznych.
2. Uczeń lub jego rodzice mają prawo wnioskować na piśmie do nauczyciela przedmiotu w terminie nie dłuższym niż 2 dni od otrzymania informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć praktyczno-technicznych.
3. Wniosek składa się bezpośrednio do nauczyciela lub w sekretariacie szkoły z zaznaczeniem, do którego nauczyciela jest kierowany.
4. Wniosek ucznia lub rodzica musi zawierać:
  - a) imię, nazwisko, klasę ucznia, nazwę przedmiotu, z którego uczeń ubiega się o uzyskanie wyższej oceny,

- b) imię i nazwisko nauczyciela przedmiotu, ocenę przewidywaną i ocenę proponowaną przez ucznia,
- c) uzasadnienie oceny, o jaką uczeń się ubiega.

**5.** Warunki, które muszą zostać spełnione, aby uczeń mógł się ubiegać o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć praktyczno-technicznych:

- a) frekwencja ucznia na zajęciach z danego przedmiotu nie jest niższa niż 95% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
- b) wszystkie nieobecności ucznia na zajęciach są usprawiedliwione;
- c) uczeń przystąpił do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;
- d) uczeń uzyskał ze wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych oceny pozytywne, dotyczy to również trybu poprawy ocen;
- e) uczeń skorzystał ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form pomocy i poprawy, w tym konsultacji indywidualnych;
- f) uczeń musi posiadać co najmniej połowę ocen bieżących równych lub wyższych ocenie, o którą się ubiega;
- g) uczeń był systematycznie przygotowany do zajęć lekcyjnych (nie może być więcej niż trzy razy „np” i „bz”).

**6.** Uczeń musi spełniać wszystkie powyższe warunki, żeby być dopuszczonym do sprawdzianu wiedzy i umiejętności.

**7.** W przypadku uznania zasadności wniosku uczeń przystępuje do sprawdzianu wiedzy i umiejętności z danego przedmiotu w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, nie później niż do dnia klasyfikacyjnego zebrania rady pedagogicznej.

**8.** Podczas sprawdzania wiedzy i umiejętności obowiązują wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych rocznych ocen klasyfikacyjnych z poszczególnych zajęć edukacyjnych na stopień, o który ubiega się uczeń.

**9.** Sprawdzian przeprowadza i ocenia nauczyciel danych zajęć edukacyjnych.

**10.** Sprawdzian uważa się za zdany, gdy uczeń uzyska co najmniej 80% możliwych punktów.

**11.** Ocena ustalona ze sprawdzianu wiedzy i umiejętności jest oceną ostateczną.

**12.** Ustalona w wyniku sprawdzianu wiedzy i umiejętności ocena nie może być niższa niż ocena przewidywana. Ze sprawdzianu wiedzy i umiejętności sporządza się protokół.

**13.** W przypadku niestawienia się ucznia na sprawdzian wiedzy i umiejętności z powodów usprawiedliwionych (zwolnienie lekarskie, wypadek losowy) nauczyciel może zaproponować uczniowi dodatkowy, jeszcze jeden termin sprawdzianu, pod warunkiem jednak, że odbędzie się na dzień przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.

**Lidia Plewa**