

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny, sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej

Wychowanie fizyczne mgr Ryszard Kaczmarczyk

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DLA KLAS IV –VIII

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności jest brany pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Wyniki uzyskiwane z testów i prób odnoszone są do postępu, który robi uczeń – są środkiem informującym o stopniu realizacji zadań kształcenia i wychowania.

Ocena określa to, co uczeń już zdobył i opanował, umożliwia samorealizację poprzez poznanie własnych możliwości ucznia, a zwłaszcza jego sprawności.

Zajęcia wychowania fizycznego odbywają się w systemie klasowo lekcyjnym w wymiarze czterech godzin tygodniowo. Uczniowie mają prawo wyboru realizowanych treści na jednych zajęciach w tygodniu.

Cele oceniania

- Informowanie o poziomie sprawności ruchowej ucznia, o postępach w motoryce i umiejętnościach ruchowych ucznia, o trudnościach i specjalnych uzdolnieniach.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy nad podnoszeniem swojej sprawności ruchowej.
- Diagnozowanie rozwoju fizycznego ucznia-określenie indywidualnych potrzeb i przyczyn trudności każdego dziecka.
- Wdrażanie do samokontroli i samooceny
- Wspieranie – wspomaganie harmonijnego rozwoju psychofizycznego uczniów.
- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych.

Obszary aktywności ucznia podlegające ocenianiu

- Zachowanie i postawa.(około 60%)
- Umiejętności ruchowe, organizacyjne i sprawność fizyczna.(około 30%)
- Wiadomości z zakresu kultury fizycznej i sportu.(około 10%)

ZACHOWANIE I POSTAWA

- Aktywność na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych (zaangażowanie, wysiłek wkładany w rozwój sprawności, udział w życiu sportowym klasy i szkoły).

- Stosunek do przedmiotu i aktywności fizycznej na zajęciach wychowania fizycznego.
- Przygotowanie do zajęć.
- Dbłość o zdrowie (higiena osobista, estetyka stroju).
- Przestrzeganie regulaminów, przepisów i obowiązków ucznia.
- Życzliwy stosunek do innych (postawa fair play).

UMIĘTNOŚCI I SPRAWNOŚCI

- Umiejętności ruchowe: stopień opanowania umiejętności sportowo-rekreacyjnych, uylitarnych i zdrowotnych, (co potrafię, jak wykonuję) zgodnie z planem pracy.
- Poziom sprawności fizycznej oceniany na podstawie testów zdolności motorycznych – osiągnany progres lub regres w stosunku do własnych wyników.
- Umiejętności organizacyjne stopień opanowania umiejętności organizowania zajęć rekreacyjnych i sportowych oraz zabaw w grupach rówieśniczych.

WIADOMOŚCI Z ZAKRESU KULTURY FIZYCZNEJ

- Znajomość tematyki: rozwój fizyczny, rozwój sprawności fizycznej, zdrowy styl życia, higiena.
- Znajomość i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na obiektach sportowych.
- Znajomość regulaminów, przepisów i zasad poznanych dyscyplin sportowych.
- Stosowanie zasady „czystej gry” i sportowego kibicowania.

Metody, sposoby i częstotliwość oceny

- Obserwacja ucznia podczas lekcji
- Premiowanie aktywności
- Rozmowy i dyskusje w obszarze kontroli wiadomości
- Analiza dokumentów
- Wpisy do dziennika: „+” i „-”, za każdy obszar aktywności ucznia podlegający ocenie. Każdy trzeci kolejny „+” jest równoznaczny z oceną bardzo dobrą z aktywności. Natomiast każdy trzeci kolejny „-” jest równoznaczny z oceną niedostateczną z aktywności
- Zadania kontrolno - oceniające dla poszczególnych poziomów nauczania, pozwalające określić stopień opanowania umiejętności ruchowych lub sprawności fizycznej
- Samoocena ucznia
- Częstotliwość oceniania ucznia – średnio około jeden raz w miesiącu
- Uczeń jest obowiązany nosić na zajęcia zmienny strój sportowy: czysta koszulka, spodenki sportowe, obuwie sportowe. Strój ma być czysty i zmienny tzn. uczeń nie ćwiczy w stroju (koszulka, spodenki) w którym przyszedł do szkoły, nawet jeżeli jest sportowy. Włosy związane, biżuteria, zegarki, okulary ściągnięte! Trzeci brak stroju i każdy kolejny w okresie są równoznaczne z częściową oceną niedostateczną.

Uczeń może otrzymać dodatkową ocenę bardzo dobrą lub celującą:

- za działalność na rzecz szkolnej kultury fizycznej,
- uczestnictwo w pozaszkolnych formach kultury fizycznej,
- udział w nieobowiązkowych pozalekcyjnych zajęciach rekreacyjno - sportowych, prace nadobowiązkowe wykraczające poza program nauczania,
- za reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych międzyszkolnych i konkursach tematycznych; reprezentowanie szkoły jest zaszczytem, uczeń reprezentujący szkołę w zawodach sportowych otrzymuje ocenę bieżącą celującą. Uczeń, który odmawia udziału w zawodach sportowych bez podania adekwatnej przyczyny, nie może otrzymać oceny celującej rocznej.

Metody kontroli sprawności fizycznej:

Test Sprawności Fizycznej Zuchory oraz inne testy i indeksy sprawności.

Wymagania na poszczególne oceny z wychowania fizycznego:

OCENA CELUJĄCA (6)

- Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Posiada zakres umiejętności wykraczający poza program nauczania danej klasy.
- Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły, bądź też w innych formach działalności związanej z kulturą fizyczną.
- Prezentuje postawę fair play, jest wzorem dla innych uczniów.
- Zajmuje punktowane miejsce w zawodach gminnych, powiatowych lub wojewódzkich.
- Uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.
- Jest kulturalny, wykonuje polecenia nauczyciela, szanuje przeciwnika, kolegów.

OCENA BARDZO DOBRA (5)

- Uczeń opanował pełen zakres umiejętności i wiedzy określony wymaganiami edukacyjnymi programu nauczania przedmiotu w danej klasie.
- Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.
- Jest aktywny, wkłada maksymalny wysiłek w kształtowanie swojego rozwoju psychofizycznego, wykazuje pozytywny stosunek do przedmiotu.
- Ćwiczenia wykonuje właściwą techniką, pewnie, dokładnie, w odpowiednim tempie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin zawartych w programie.
- Posiada duże wiadomości z kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.
- Systematycznie doskonali swą sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu.
- Jest zawsze przygotowany do zajęć, dba o higienę osobistą.
- Właściwie odnosi się do mniej sprawnych fizycznie.

OCENA DOBRA (4)

- Uczeń opanował umiejętności ruchowe, zawarte w programie nauczania, na poziomie podstawowym wykonując ćwiczenia samodzielnie, jednak z małymi błędami technicznymi lub w słabym tempie.
- Wykazuje dość dobre postępy w osobistym usprawnianiu, podejmuje liczne próby doskonalenia własnej sprawności fizycznej.
- Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy n-la.
- Cechuje go pozytywny stosunek do przedmiotu i aktywna postawa na lekcji.
- Zna i stosuje zasady higieny osobistej.
- Nie wykazuje rażących błędów w zakresie wychowania społecznego (jest koleżeński i zdyscyplinowany).

OCENA DOSTATECZNA (3)

- Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi brakami.
- Wkłada minimalny wysiłek w swoje usprawnianie, wykazując małe postępy.
- Ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie, z dużymi błędami technicznymi, czyni to niechętnie.
- Posiada niepełne wiadomości z zakresu kultury fizycznej i nie potrafi ich wykorzystać w praktycznym działaniu.
- Przejawia braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do przedmiotu wychowanie fizyczne.
- Sporadycznie jest nieprzygotowany do lekcji.
- Nie wykazuje aktywności na lekcjach.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA (2)

- Uczeń nie opanował materiału w stopniu dostatecznym i ma poważne braki.
- Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.
- Jego wiadomości z przedmiotu są niewystarczające.
- Bierze niesystematycznie udział w zajęciach i wykazuje bardzo małe postępy w osobistym usprawnianiu.
- Jest często nieprzygotowany do zajęć.
- Jego postawa społeczna budzi poważne zastrzeżenia.

OCENA NIEDOSTATECZNA (1)

- Otrzymuje uczeń, który jest klasyfikowany i nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.
- Otrzymuje uczeń, który nie opanował umiejętności i wiadomości w stopniu koniecznym do dalszego kształcenia na danym etapie edukacyjnym.

Wystawianie oceny śródrocznej i rocznej

Podstawą wystawienia oceny śródrocznej i rocznej z wychowania fizycznego są:

- Oceny bieżące zdobywane w trakcie procesu edukacyjnego

- Systematyczne i aktywne uczestnictwo w lekcji.
- Zdyscyplinowanie i postawa fair play.
- Przygotowanie do zajęć – posiadanie odpowiedniego stroju.
- Reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych.
- Postęp w rozwoju sprawności motorycznej mierzony na podstawie testów sprawnościowych i zadań kontrolno – oceniających.
- Znajomość przepisów i zasad poznanych dyscyplin sportowych.
- Wkład ucznia w opanowanie określonych umiejętności wyrażający się dodatkową pracą.

Nauczyciel informuje rodziców o proponowanej ocenie nie później niż na tydzień przed zebraniem Rady Pedagogicznej klasyfikacyjnej.

Zwolnienia z lekcji wychowania fizycznego:

Uczeń i rodzice zobowiązani są do zgłaszania nauczycielowi przeciwwskazań do wykonywania ćwiczeń (przebyte choroby, urazy). Każda niedyspozycja ucznia musi być potwierdzona przez rodzica na piśmie (za wyjątkiem nagłych wypadków). W innym przypadku będzie uznawana za brak stroju. Uczniowie którzy nie ćwiczą na lekcji są zobowiązani do pomocy nauczycielowi w prowadzeniu lekcji. Uczniowie nie ćwiczący więcej niż dwa dni w miesiącu są zobowiązani do przygotowania pracy pisemnej z tematyki wychowania fizycznego zadanej przez nauczyciela.

W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego na czas określony. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii wydanej przez lekarza. W przypadku zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się zwolniony.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej

- Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wnioskować (na piśmie) do nauczycieli poszczególnych przedmiotów o podwyższenie oceny z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w terminie nie dłuższym niż 2 dni od otrzymania informacji o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych. Wniosek składa się u nauczyciela lub w sekretariacie szkoły.
- Wniosek ucznia lub rodzica musi zawierać:
 - 1) imię i nazwisko ucznia, klasę, nazwę przedmiotu, z którego uczeń ubiega się o uzyskanie wyższej oceny,
 - 2) imię i nazwisko nauczyciela przedmiotu, ocenę przewidywaną z przedmiotu i proponowaną ocenę przez ucznia,
 - 3) uzasadnienie oceny o jaką ubiega się uczeń.

Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:

- 1) frekwencja ucznia na zajęciach z danego przedmiotu nie jest niższa niż 90% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
- 2) wszystkie nieobecności ucznia na zajęciach są usprawiedliwione;
- 3) uczeń przystąpił do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;
- 4) uczeń uzyskał ze wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych oceny pozytywne, dotyczy to również trybu poprawy ocen;
- 5) uczeń skorzystał ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form pomocy i poprawy, w tym konsultacji indywidualnych;
- 6) uczeń musi posiadać co najmniej połowę ocen bieżących, równych lub wyższych ocenie, o którą się ubiega;
- 7) uczeń był systematycznie przygotowany do zajęć lekcyjnych (nie może być więcej niż 3 razy „np”, i „bs”).

- Uczeń musi spełniać wszystkie powyższe warunki, żeby być dopuszczonym do sprawdzianu wiedzy i umiejętności.
- W przypadku uznania zasadności wniosku, uczeń przystępuje do sprawdzianu wiedzy i umiejętności z danego przedmiotu w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, nie później niż do dnia klasyfikacyjnego zebrania Rady Pedagogicznej.
- Uczeń przystępuje do sprawdzianu wiedzy i umiejętności w formie testu sprawdzającego w formie praktycznej .
- Podczas sprawdzania wiedzy i umiejętności obowiązują wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych rocznych ocen klasyfikacyjnych z poszczególnych zajęć edukacyjnych na stopień, o który ubiega się uczeń.
- Sprawdzian przeprowadza i ocenia nauczyciel danych zajęć edukacyjnych.
- Sprawdzian uważa się za zdany, gdy uczeń uzyska co najmniej 80% możliwych punktów.
- Ocena ustalona ze sprawdzianu wiedzy i umiejętności jest oceną ostateczną.
- Ustalona w wyniku sprawdzianu wiedzy i umiejętności ocena nie może być niższa niż ocena przewidywana.
- Ze sprawdzianu wiedzy i umiejętności sporządza się protokół.
- W przypadku niestawienia się ucznia na sprawdzian wiedzy i umiejętności z powodów usprawiedliwionych (zwolnienie lekarskie, wypadek losowy) nauczyciel może zaproponować uczniowi dodatkowy, jeszcze jeden, termin sprawdzianu, pod warunkiem jednak, że odbędzie się na dzień przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej.
- Dokumentacja sporządzona ze sprawdzianu wiedzy i umiejętności jest przechowywana przez nauczyciela przedmiotu do końca sierpnia danego roku.